

CBMaths.fr  
<https://cbmaths.fr>

CAPES de Mathématiques session 2020— Épreuve de mise en situation professionnelle

LEÇON n° 8  
Forme trigonométrique d'un nombre complexe. Applications.

Clément BOULONNE

Propositions de plan et de contenu

Dernière mise à jour : 17 août 2020

## Préambule

### Niveau de la leçon

Terminale S

### Prérequis

Construction de  $\mathbb{C}$  (rappel en première partie), partie réelle / partie imaginaire, conjugué d'un nombre complexe, affixe d'un point et d'un vecteur, congruences, fonctions trigonométriques, angles et cocyclicité, équations différentielles

### Références

- G. COSTANTINI, *Nombres complexes*. Terminale S. URL : <http://bacamaths.net>
- C. BOULONNE, *Notes de cours, M101 : Fondements de l'algèbre*. L1 Mathématiques, 2006-2007.

## Plan de la leçon

<b>1</b>	<b>Petit rappel sur les nombres complexes</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Forme trigonométrique d'un nombre complexe</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Autres formes d'écritures pour un nombre complexe</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Applications</b>	<b>12</b>

## 1 Petit rappel sur les nombres complexes



Considérons l'équation  $x^2 = 1$ . Cette équation a deux solutions dans  $\mathbb{R}$  qui sont 1 et  $-1$ . Mais si on remplace dans l'équation 1 par  $-1$ ? On est un peu embêté car aucun nombre réel admet un carré négatif. Alors, décidons que  $i$  serait une des solutions de cette équation, c'est-à-dire que  $i^2 = -1$ . L'équation aurait donc deux solutions ( $i$  et  $-i$ ) dans un autre ensemble de nombres car  $x^2 + 1 = 0$  équivaudrait à  $x^2 - i^2 = 0$  ou soit  $(x - i)(x + i) = 0$ .



### Définition 8.1.

On définit l'ensemble des complexes :

$$\mathbb{C} = \{a + ib, a, b \in \mathbb{R}\}$$

avec  $i^2 = -1$ .



### Remarque 8.2.

On peut aussi identifier  $\mathbb{C}$  comme  $\mathbb{R}^2$ , c'est-à-dire que à un point  $M(a, b)$ , on peut lui faire correspondre un  $z = a + ib$  et vice et versa. On dira que  $z = a + ib$  est l'affixe du point  $M(a, b)$ .



### Définition 8.3. Partie réelle et partie imaginaire

Soit  $z = a + ib \in \mathbb{C}$ . Le réel  $a$  s'appelle la *partie réelle* de  $z$  et  $b$  la *partie imaginaire*. On note  $a = \operatorname{Re}(z)$  et  $b = \operatorname{Im}(z)$ .



### Définition 8.4. Imaginaire pur

On dit qu'un nombre complexe est *imaginaire pur* si sa partie réelle est nulle (c'est-à-dire il s'écrit  $z = bi$  où  $b \in \mathbb{R}$ ).



### Définition 8.5. Conjugué d'un nombre complexe

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels. Le nombre complexe *conjugué* de  $z = a + ib$  est le nombre complexe  $\bar{z} = a - ib$ .



### Exemple 8.6.

Soit  $z = 9 - 4i$ . Son conjugué est  $\bar{z} = 9 + 4i$ .

### Propriétés 8.7.

Soit  $z \in \mathbb{C}$ .

1.  $\operatorname{Re}(z) = \operatorname{Re}(\bar{z})$  ;
2.  $z + \bar{z} = 2 \operatorname{Re}(z)$  ;
3.  $z - \bar{z} = 2i \operatorname{Im}(z)$  ;
4.  $z \in \mathbb{R}$  si et seulement si  $z = \bar{z}$  ;
5.  $z$  est imaginaire pur si et seulement si  $z = -\bar{z}$ .

*Démonstration.* 1. Évident.

2. Soit  $z = a + bi$ , on a :

$$z + \bar{z} = a + bi + (a - bi) = 2a = 2 \operatorname{Re}(z).$$

3. Soit  $z = a + bi$ , on a :

$$z - \bar{z} = a + bi - (a - bi) = 2i \operatorname{Im}(z).$$

4.  $z$  est un réel si et seulement si  $\operatorname{Im}(z) = 0 \Leftrightarrow z - \bar{z} = 0 \Leftrightarrow z = \bar{z}$ .

5.  $z$  est un imaginaire pur si et seulement si  $\operatorname{Re}(z) = 0$ .

□

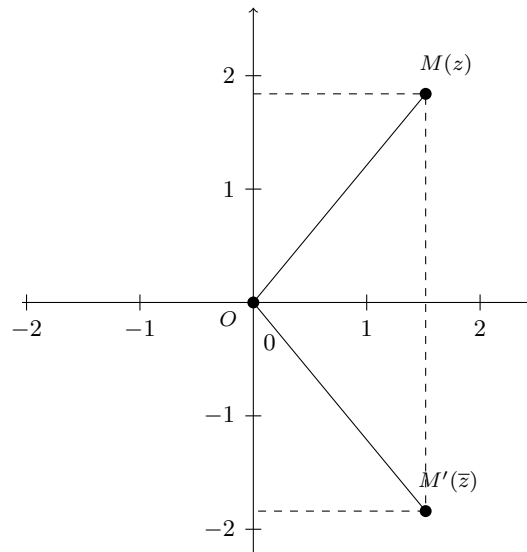



FIGURE 1 – Interprétation géométrique du conjugué

## 2 Forme trigonométrique d'un nombre complexe

 **Définition 8.8.** *Module d'un nombre complexe*

| On appelle *module* d'un nombre complexe  $z = a + ib$  la quantité positive  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ .

**Remarques 8.9.**

On donne une interprétation géométrique du module. Soit  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  un repère orthonormé.

1. Si  $z$  est l'affixe du point  $M(a, b)$ , le module  $z$  n'est autre que la distance  $OM$ ,  $OM = |z|$ .
2. Si  $z$  est l'affixe d'un vecteur  $\overrightarrow{AB} = (a, b)$ , le module de  $z$  représente la distance  $AB$  :

$$AB = |z_B - z_A|$$

où  $z_A$  (resp.  $z_B$ ) représente l'affixe du point  $A$  (resp.  $B$ ).

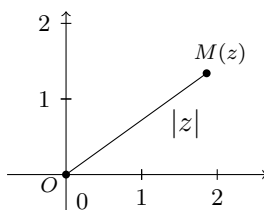


FIGURE 2 – Interprétation graphique du module

**Exemples 8.10.**

1. Soit  $z = -3 + 4i$ , on a :  $|z|^2 = 9 + 16 = 25$ , donc  $|z| = 5$ .
2. On se donne  $z_A = -1 + 3i$  l'affixe d'un point  $A$  et  $z_B = 2 - i$  l'affixe du point  $B$ . On veut calculer la distance  $AB$ . L'affixe du vecteur  $\overrightarrow{AB}$  est  $z_B - z_A = 3 - 4i$  donc :

$$AB = |z_B - z_A| = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = 5.$$

**Remarques 8.11.**

1.  $|z| \geq 0$  pour tout  $z \in \mathbb{C}$ .
2.  $|z| = 0$  si et seulement si  $z = 0$ .
3. D'après les formules de conjugaison,  $|z|^2 = z\bar{z}$ .
4. Si  $z = a + bi$  est réel alors  $|z| = \sqrt{a^2} = |a|$ . Le module d'un nombre réel est donc sa valeur absolue, ce qui justifie la notation.

**Theoreme 8.12. Propriétés des modules**

Pour tous  $z, z' \in \mathbb{C}$  :

1.  $|zz'| = |z||z'|$ . En particulier, si  $\lambda$  est réel,  $|\lambda z| = |\lambda||z|$ .
2.  $|\frac{z}{z'}| = \frac{|z|}{|z'|}$  (lorsque  $z' \neq 0$ ). En particulier, pour tout  $z \neq 0$ ,  $|\frac{1}{z}| = \frac{1}{|z|}$ .
3. Inégalité triangulaire :  $|z + z'| \leq |z| + |z'|$ .

Démonstration.  $\diamond$

1. On a :

$$|zz'|^2 = zz'\overline{zz'} = zz'\overline{z}\overline{z'} = z\overline{z}z'\overline{z'} = |z|^2|z'|^2 = (|z||z'|)^2.$$

2. On peut procéder de la même manière que dans a.

3.

$$\begin{aligned} |x+y|^2 - (|x|+|y|)^2 &= (x+y)^2 - (|x|^2 + 2|x||y| + |y|^2) \\ &= (x^2 + 2xy + y^2 - (x^2 + 2|xy| + y^2)) = 2(xy - |xy|) \leq 0 \end{aligned}$$

$$\text{Donc } |x+y|^2 \leq (|x|+|y|)^2.$$

□



### Définition 8.13. Argument

Soit  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  un repère orthonormé du plan. On appelle *argument* d'un nombre complexe  $z$  non nul, toute mesure, en radians, de l'angle orienté  $(\vec{i}, \overrightarrow{OM})$ . On le note  $\theta = \arg(z)$ .

### Remarque 8.14.

Un nombre complexe possède une *infinité* d'arguments! Si  $\theta$  est un argument de  $z$ , tout autre argument de la forme  $\theta + 2k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ). L'unique argument  $\theta$  appartenant à l'intervalle  $]-\pi, \pi[$  s'appelle l'*argument principal*.

On notera par exemple  $\arg(z) = \frac{\pi}{4} \pmod{2\pi}$  ou  $\arg(z) = \frac{\pi}{4}$  modulo  $2\pi$  pour signifier que  $\arg(z)$  peut être égal à  $\frac{\pi}{4}$  mais aussi égal à n'importe lequel des nombres  $\frac{\pi}{4} + 2k\pi$  où  $k \in \mathbb{Z}$ .

**Attention!** Le nombre complexe nul  $Z = 0$  ne possède pas d'argument car, dans ce cas,  $(\vec{i}, \overrightarrow{OM})$  ne se définit pas.

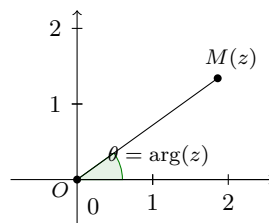


FIGURE 3 – Interprétation graphique de l'argument



### Exemples 8.15.

1.  $\arg(i) = \frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}$ .
2.  $\arg(1) = 0 \pmod{2\pi}$ .
3.  $\arg(-1) = \pi \pmod{2\pi}$ .
4.  $\arg(-i) = -\frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}$ .
5.  $\arg(1+i) = \frac{\pi}{4} \pmod{2\pi}$ .

**Proposition 8.16.**

1. Un réel strictement positif a un argument modulo  $2\pi$ , un réel strictement négatif a un argument égal à  $\pi$  modulo  $2\pi$ . Donc, on peut dire :

$$z \in \mathbb{R} \Leftrightarrow (z = 0 \text{ ou } \arg(z) = 0 \pmod{\pi}).$$

2. Un imaginaire pur dont la partie imaginaire est strictement positive a un argument égal à  $\frac{\pi}{2}$  (mod  $2\pi$ ) et un imaginaire pur dont la partie imaginaire est strictement négatif a un argument égal à  $-\frac{\pi}{2}$  (mod  $2\pi$ ). Donc, on peut dire :

$$z \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow (z = 0 \text{ ou } \arg(z) = \frac{\pi}{2} \pmod{\pi}),$$

où  $i\mathbb{R}$  représente l'ensemble des imaginaires purs.

On donne une méthode pour calculer l'argument principal d'un nombre complexe *non nul*. On utilise les relations métriques dans le triangle  $OHM$  de la figure 4.

**Cas où  $\theta \in [0, \pi/2]$**

$$\cos(\theta) = \frac{OH}{OM} = \frac{a}{|z|} \quad \text{et} \quad \sin(\theta) = \frac{HM}{OM} = \frac{b}{|z|}.$$

**Cas où  $\theta \in ]\pi/2, \pi]$**

$$\cos(\theta) = -\cos(\pi - \theta) = -\frac{OH}{OM} = -\frac{(-a)}{|z|} = \frac{a}{|z|}.$$

**Cas où  $\theta < 0$**  On raisonne de même, en tenant compte du fait que  $\sin(-\theta) = -\sin(\theta)$  et  $HM = -b$ .

Dans tous les cas, on a :

$$\cos(\theta) = \frac{a}{|z|} \quad \text{et} \quad \sin(\theta) = \frac{b}{|z|}.$$

Si les cosinus et sinus ci-dessus ont des valeurs remarquables, on peut trouver  $\theta$  directement à l'aide du cercle trigonométrique, sinon, à l'aide de la calculatrice en respectant la règle suivante :

- $\arccos\left(\frac{a}{|z|}\right)$  donne la valeur absolue de  $\theta$  ;
- $\sin(\theta)$  donne le signe de  $\theta$ .

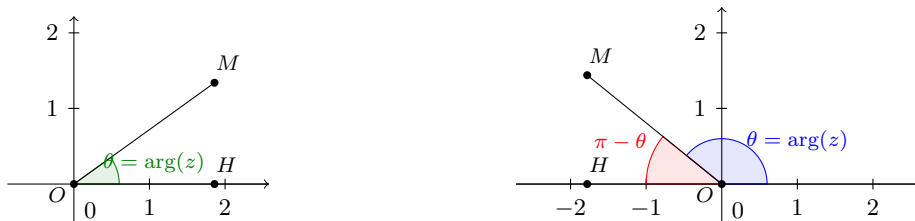


FIGURE 4 – Différents cas pour l'angle

**Exemples 8.17.**

1. On cherche à déterminer l'argument principal  $\theta$  de  $z = -2\sqrt{3} + 2i$ . On a :

$$|z|^2 = a^2 + b^2 = 12 + 4 = 16.$$

On doit alors résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} \cos(\theta) = -\frac{2\sqrt{3}}{4} = -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin(\theta) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \end{cases}.$$

Ce sont des valeurs remarquables, on peut donc trouver  $\theta$  à l'aide du cercle trigonométrique :  $\theta = \frac{5\pi}{6}$ .

2. On cherche à déterminer l'argument principal  $\theta$  de  $z = 3 - 4i$ . On a :  $|z|^2 = 9 + 16 = 25$  donc  $|z| = 5$ . On doit résoudre le système :

$$\begin{cases} \cos(\theta) = \frac{3}{5} \\ \sin(\theta) = -\frac{4}{5} \end{cases}.$$

Ce ne sont pas des valeurs remarquables. La calculatrice donne  $|\theta| \simeq 0,9273$  rad. Mais  $\sin(\theta)$  est négatif donc  $\theta$  est négatif :  $\theta \simeq -0,9273$  rad, c'est-à-dire  $\theta \simeq 53,13^\circ$ .

**Theoreme 8.18. Propriétés des arguments**

Pour tout  $z \in \mathbb{C}^*$  :

1.  $\arg(\bar{z}) = -\arg(z) \pmod{2\pi}$ .
2.  $\arg(-z) = \arg(z) + \pi \pmod{2\pi}$ .
3.  $\arg(-\bar{z}) = \pi - \arg(z) \pmod{2\pi}$ .

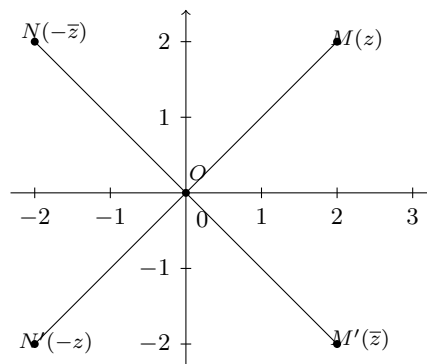


FIGURE 5 – Illustration de la démonstration pour le théorème

**Remarque 8.19.**

Si  $\lambda \in \mathbb{R}_+^*$ , alors :

$$\arg(\lambda z) = \arg(z) \pmod{2\pi}.$$

Si  $\lambda \in \mathbb{R}_-^*$  alors :

$$\arg(\lambda z) = \arg(z) + \pi \pmod{2\pi}.$$



**Définition 8.20.** *Forme trigonométrique*

$z = a + ib$  peut s'écrire sous la forme  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ ; cette écriture s'appelle une *forme trigonométrique* de  $z$ .

**Remarques 8.21.**

1. Le nombre complexe nul  $z = 0$  n'a pas de forme trigonométrique (puisque pas d'argument).
2. Pour trouver une forme trigonométrique d'un nombre complexe *non nul*, il suffit de calculer son module et son argument.

**Theoreme 8.22.**

Si  $z = r(\cos(\theta) + i \sin(\theta))$  avec  $r > 0$  alors  $r = |z|$  et  $\theta = \arg(z) \pmod{2\pi}$ .

*Démonstration.*  $\diamond$  On a :

$$|z|^2 = r^2 \cos^2(\theta) + r^2 \sin^2(\theta) = r^2.$$

Or  $r > 0$  donc  $|z| = r$ . Soit  $\theta'$  un argument de  $z$  alors :

$$z = r(\cos(\theta') + i \sin(\theta')) = r \cos(\theta') + ir \sin(\theta').$$

Or, par hypothèse :

$$z = r(\cos(\theta) + i \sin(\theta)) = r \cos(\theta) + ir \sin(\theta)$$

et comme  $a' + b'i = a + bi$  équivaut à  $a' = a$  et  $b' = b$  alors :

$$r \cos(\theta') = r \cos(\theta) \quad \text{et} \quad r \sin(\theta') = r \sin(\theta).$$

D'où :

$$\cos(\theta') = \cos(\theta) \quad \text{et} \quad \sin(\theta') = \sin(\theta).$$

Ce qui implique  $\theta' = \theta \pmod{2\pi}$  donc  $\theta = \arg(z) \pmod{2\pi}$ . □

**Exemple 8.23.**

Soit

$$z = -2 \left( \cos \frac{\pi}{5} + i \sin \frac{\pi}{5} \right).$$

$z$  n'est pas sous une forme trigonométrique car un module ne peut pas être négatif. On transforme :

$$z = 2 \left( -\cos \frac{\pi}{5} - i \sin \frac{\pi}{5} \right) = 2 \left( \cos \left( \frac{\pi}{5} + \pi \right) + i \sin \left( \frac{\pi}{5} + \pi \right) \right).$$

Le module de  $z$  est donc  $r = 2$  et un de ses arguments est  $\theta = \frac{6\pi}{5}$ .

 **Theoreme 8.24.** *Propriétés sur les arguments (encore !)*

Pour tous  $z, z' \in \mathbb{C}$  non nuls, on a :

1.  $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') \pmod{2\pi}$
2.  $\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) \pmod{2\pi}$
3.  $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') \pmod{2\pi}$
4.  $\arg(z^n) = n \arg(z)$ , pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ .

*Démonstration.*  $\diamond$

1. On va utiliser les formes trigonométriques de  $z$  et  $z'$  :

$$z = r(\cos(\theta) + i \sin(\theta)) \quad \text{et} \quad z' = r'(\cos(\theta') + i \sin(\theta')).$$

Ainsi :

$$\begin{aligned} zz' &= rr'(\cos(\theta) + i \sin(\theta))(\cos(\theta') + i \sin(\theta')) \\ &= rr'[\cos(\theta) \cos(\theta') - \sin(\theta) \sin(\theta') + i(\sin(\theta) \cos(\theta') + \cos(\theta) \sin(\theta'))]. \end{aligned}$$

Ce qui, d'après les formules trigonométriques d'addition, donne :

$$zz' = rr'(\cos(\theta + \theta') + i \sin(\theta + \theta')).$$

Comme  $rr' > 0$ , on en déduit, d'après le théorème précédent, que :

$$|zz'| = rr' \quad \text{et} \quad \arg(zz') + \theta + \theta' = \arg(z) + \arg(z') \pmod{2\pi}.$$

D'où la première relation.

2. Si  $z' = \frac{1}{z}$  dans la relation précédente, cela donne :

$$\arg(1) = \arg\left(\frac{1}{z}\right) + \arg(z) \pmod{2\pi}.$$

Or  $\arg(1) = 0 \pmod{2\pi}$  d'où la seconde relation :

$$\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) \pmod{2\pi}.$$

3. En remarquant que  $\frac{z}{z'} = z \times \frac{1}{z'}$ , on a d'après ce qui précède :

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) + \arg\left(\frac{1}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') \pmod{2\pi}.$$

D'où la troisième relation.

4. Pour la dernière relation, on distingue trois cas :

**Cas  $n > 0$**  Par récurrence, on peut montrer que :

$$\arg(z^n) = \arg(z \times z \times \cdots \times z) = n \arg(z) \pmod{2\pi}.$$

**Cas  $n < 0$**  On pose  $m = -n > 0$  et en utilisant le cas précédent  $m > 0$  :

$$\arg(z^m) = \arg\left(\frac{1}{z^m}\right) = m \arg\left(\frac{1}{z}\right) = -m \arg(z) = n \arg(z) \pmod{2\pi}.$$

**Cas  $n = 0$**  La relation  $\arg(z^n) = \arg(1) = 0 = n \arg(z) \pmod{2\pi}$  est triviale.

□

### Exemple 8.25.

Soit  $z = 3(\cos(-\frac{\pi}{4}) + i \sin(-\frac{\pi}{4}))$  et  $z' = 2(\cos(\frac{2\pi}{3}) + i \sin(\frac{2\pi}{3}))$ . On veut calculer  $zz'$ . L'utilisation des propriétés des modules et des arguments nous livrent directement le résultat :

$$zz' = 6 \left( \cos \frac{5\pi}{12} + i \sin \frac{5\pi}{12} \right).$$

## 3 Autres formes d'écritures pour un nombre complexe

### 3.1 Forme algébrique



**Définition 8.26.** *Forme algébrique*

| L'écriture  $z = a + bi$  s'appelle la *forme algébrique* de  $z$  (ou *forme cartésienne*).

On donne une propriété pour passer d'une forme trigonométrique à une forme algébrique.



**Propriété 8.27.**

Soit  $r \in \mathbb{R}$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ . Si  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  alors la forme algébrique de  $z$  s'obtient en appliquant les formules suivantes :

$$a = r \cos \theta \quad \text{et} \quad b = r \sin \theta.$$

### Exemple 8.28.

Déterminer la forme algébrique du nombre complexe suivant :

$$2 \left( \cos \left( \frac{3\pi}{4} \right) + i \sin \left( \frac{3\pi}{4} \right) \right).$$

*Démonstration.*  $\diamond$  On a :  $\cos((3\pi)4) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$  et  $\sin\left(\frac{3\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ . D'où :

$$a = 2 \times \frac{-\sqrt{2}}{2} = -\sqrt{2} \quad \text{et} \quad b = 2 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}.$$

Ainsi :  $z = -\sqrt{2} + i\sqrt{2}$ . □

### 3.2 Forme exponentielle

$\diamond$

Soit  $f$  l'application :

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C} \\ \theta \mapsto \cos(\theta) + i \sin(\theta).$$

On a, pour tous  $\theta, \theta'$  de  $\mathbb{R}$  :

$$f(\theta + \theta') = f(\theta)f(\theta').$$

La fonction  $f$  est donc une solution (complexe) de l'équation fonctionnelle  $f(u + v) = f(u)f(v)$ . Or, on sait (prérequis) que les solutions de cette équation fonctionnelle sont solutions des équations différentielles de type  $y' = ay$ . On va déterminer  $a$  (qui est ici dans  $\mathbb{C}$  puisque  $f$  est à valeur dans  $\mathbb{C}$ ). En étendant les propriétés de la dérivation aux fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{C}$ , on a  $f$  dérivable sur  $\mathbb{R}$  et :

$$f'(\theta) = -\sin(\theta) + i\cos(\theta) = if(\theta).$$

D'où  $a = i$  et :

$$f(\theta) = f(0)e^{i\theta} = e^{i\theta}.$$

◇

On peut énoncer la définition suivante :



### Définition 8.29.

Pour tout réel  $\theta$ , on note  $e^{i\theta}$  le nombre complexe  $\cos(\theta) + i\sin(\theta)$ .

$e^{i\theta}$  a pour module 1 et argument  $\theta$ .



### Exemples 8.30.

1.  $e^{i0} = 1$ ,
2.  $e^{i\pi/2} = i$ ,
3.  $e^{i\pi} = -1$ ,
4.  $e^{2i\pi} = 1$ .



### Définition 8.31. Forme exponentielle

Un nombre complexe de module  $r$  et d'argument  $\theta$  s'écrit  $z = re^{i\theta}$ . Cette écriture est appelée une *forme exponentielle* de  $z$ .



### Remarque 8.32.

Le conjugué de  $e^{i\theta}$  est  $e^{-i\theta}$ .



### Théorème 8.33.

Pour tous  $\theta$  et  $\theta'$  de  $\mathbb{R}$ ,

1.  $e^{i\theta} \times e^{i\theta'} = e^{i(\theta+\theta')}$ .
2.  $\frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}} = e^{i(\theta-\theta')}$ .
3.  $(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$ , pour  $n \in \mathbb{Z}$ .

La démonstration du théorème repose sur les propriétés des arguments.

 **Exemples 8.34.**

1. La notation exponentielle rend les calculs très simples . Si  $z = 3e^{3\pi i/4}$  et  $z' = 7e^{-2i\pi/3}$  alors :

$$zz' = 21e^{i\pi/12} \quad \text{et} \quad \frac{z}{z'} = \frac{3}{7}e^{17i\pi/12}.$$

2. On veut calculer  $(1 + i)^{14}$ . On pose  $z = 1 + i$ . On a donc, sous la forme exponentielle :

$$z = \sqrt{2}e^{i\pi/4}.$$

D'où :

$$z^{14} = 2^7 e^{7i\pi/2} = 128e^{12\pi} e^{3i\pi/2} = -128i.$$

## 4 Applications

 **Theoreme 8.35.**

1.  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CD}$  sont colinéaires  $\Leftrightarrow (d - c)\overline{(b - a)} \in \mathbb{R}$   
 2.  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CD}$  sont orthogonaux  $\Leftrightarrow (d - c)\overline{(b - a)} \in i\mathbb{R}$ .


*Démonstration.* 1.

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{CD} \text{ colinéaires} &\Leftrightarrow (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = 0 \pmod{\pi} \\ &\Leftrightarrow \arg\left(\frac{d - c}{b - a}\right) = 0 \pmod{\pi} \\ &\Leftrightarrow \frac{d - c}{b - a} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow (d - c)\overline{(b - a)} \in \mathbb{R} \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{CD} \text{ orthogonaux} &\Leftrightarrow (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = \frac{\pi}{2} \pmod{\pi} \\ &\Leftrightarrow \arg\left(\frac{d - c}{b - a}\right) = \frac{\pi}{2} \pmod{\pi} \\ &\Leftrightarrow \frac{d - c}{b - a} \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow (d - c)\overline{(b - a)} \in i\mathbb{R}. \end{aligned}$$

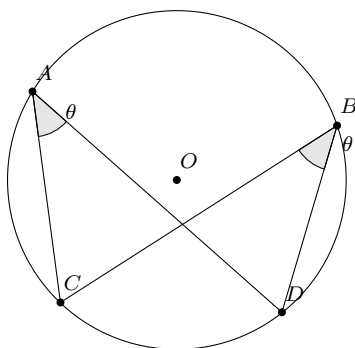
□

 **Theoreme 8.36.**

Quatre points  $A, B, C$  et  $D$  distincts du plan sont cocycliques ou alignés si et seulement si :

$$\frac{a - c}{a - d} \div \frac{b - c}{b - d} \in \mathbb{R}.$$

Démonstration.  $\diamond$



$$\begin{aligned} (\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AC}) = (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{BC}) \pmod{\pi} &\Leftrightarrow \arg\left(\frac{a-c}{a-d}\right) = \arg\left(\frac{b-c}{b-d}\right) \pmod{\pi} \\ &\Leftrightarrow \arg\left(\frac{a-c}{a-d} \div \frac{b-c}{b-d}\right) = 0 \pmod{\pi} \\ &\Leftrightarrow \frac{a-c}{a-d} \div \frac{b-c}{b-d} \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$

□

**Theoreme 8.37.**

Un triangle est équilatéral si et seulement si les affixes  $a$ ,  $b$  et  $c$  de ses sommets vérifient :

$$a^2 + b^2 + c^2 = ab + bc + ca.$$

Démonstration.  $\diamond$  On va d'abord montrer que  $ABC$  est un triangle équilatéral direct si et seulement  $a + bj + cj^2$  avec les propriétés de  $j$  suivantes :

$$j^3 = 1 \tag{1}$$

$$1 + j + j^2 = 0 \tag{2}$$

Or  $ABC$  est un triangle équilatéral direct si et seulement la rotation de centre  $B$  et d'angle  $\frac{\pi}{3}$  envoie  $C$  sur  $A$ . On en déduit donc que  $\frac{a-b}{c-b} = e^{i\pi/3} = -j^2$ . Or, en utilisant la relation (2), on obtient :

$$1 + j = -j^2$$

d'où :

$$\frac{a-b}{c-b} = 1 + j \Leftrightarrow \frac{a-b}{c-b} - \frac{c-b}{c-b} = j \Leftrightarrow \frac{a-b-c+b}{c-b} = j \Leftrightarrow \frac{a-c}{c-b} = j.$$

On multiplie alors les deux membres par  $c-b$  :

$$a-c = j(c-b) \Leftrightarrow a-c-j(c-b) = 0 \Leftrightarrow a-c-cj+bj = 0 \Leftrightarrow a-(1+j)c+bj = 0.$$

On utilise encore la formule (2) :

$$a + j^2c + bj = 0.$$

Ainsi :  $ABC$  est un triangle équilatéral direct si et seulement si  $a + bj + cj^2 = 0$ . On peut montrer de même que  $ABC$  est un triangle équilatéral indirect si et seulement si  $a + cj + bj^2 = 0$ . On a alors  $ABC$  est un triangle équilatéral si et seulement si  $(a + bj + cj^2)(a + cj + bj^2) = 0$  ou encore (en utilisant encore les formules (1) et (2)) :

$$\begin{aligned}(a + bj + cj^2)(a + cj + bj^2) = 0 &\Leftrightarrow a^2 + acj + abj^2 + baj + bcj + b^2j^3 + caj^2 + c^2j^3 + bcj^4 = 0 \\ &\Leftrightarrow a^2 + ab(j + j^2) + ac(j + j^2) + b^2 + bc(j^2 + j^4) + c^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow (a^2 + b^2 + c^2) - ab - ac - bc = 0 \\ &\Leftrightarrow (a^2 + b^2 + c^2) = ab + ac + bc\end{aligned}$$

□